

第二章 一元二次函数、方程和不等式

模块一 不等式与二次函数 (★★)

内容提要

本节包含不等式性质、一元二次不等式、一元二次方程根的分布三部分内容.

1. 不等式的性质

- ①对称性: $a > b \Leftrightarrow b < a$; ②传递性: $a > b$ 且 $b > c \Rightarrow a > c$; ③可加性: $a > b \Rightarrow a + c > b + c$;
- ④可乘性: $a > b$ 且 $c > 0 \Rightarrow ac > bc$; $a > b$ 且 $c < 0 \Rightarrow ac < bc$; ⑤同向可加性: $a > b$ 且 $c > d \Rightarrow a + c > b + d$;
- ⑥同向同正可乘性: $a > b > 0$ 且 $c > d > 0 \Rightarrow ac > bd$; ⑦可乘方性: $a > b > 0 \Rightarrow a^n > b^n (n \in \mathbb{N}^*)$.

2. 二次函数与一元二次方程、不等式的解 (以平方项系数 $a > 0$ 为例)

	$\Delta > 0$	$\Delta = 0$	$\Delta < 0$
函数 $y = ax^2 + bx + c$ 的图象			
方程 $ax^2 + bx + c = 0$ 的实根	两个不等实根 x_1 和 $x_2 (x_1 < x_2)$	两个相等的实根 $x_1 = x_2 = -\frac{b}{2a}$	没有实根
不等式 $ax^2 + bx + c > 0$ 的解集	$\{x x < x_1 \text{ 或 } x > x_2\}$	$\{x x \neq -\frac{b}{2a}\}$	\mathbf{R}
不等式 $ax^2 + bx + c < 0$ 的解集	$\{x x_1 < x < x_2\}$	\emptyset	\emptyset

3. 根据一元二次方程在某区间上根的情况求参:

- ①若只说有根, 没规定根的个数, 则考虑参变分离, 再对变量一侧求值域, 即可得到参数的范围.
- ②若规定了根的个数, 则常画出二次函数的图象, 考虑判别式、对称轴、端点值.

典型例题

类型 I : 用不等式性质判断不等式是否正确

【例 1】下列说法正确的是 ()

- (A) 若 $a > b$, 则 $ac^2 > bc^2$ (B) 若 $a > b$, $c > d$, 则 $a - c > b - d$
(C) 若 $a > b$, $c > d$, 则 $ac > bd$ (D) 若 $a > b$, $c > d$, 则 $a + c > b + d$

解析: A 项, 当 $c = 0$ 时, $ac^2 = bc^2$, 故 A 项错误;

B 项, 同向不等式可以相加, 但不能相减, 所以 B 项不对, 下面举个反例,

取 $a = 2$, $b = 1$, $c = 3$, $d = 1$, 则 $a - c = -1 < b - d = 0$, 故 B 项错误;

C 项, 同向同正的不等式才可以相乘, 条件中没有同正, 所以不对, 下面举个反例,

取 $a = 1$, $b = 0$, $c = -1$, $d = -2$, 则 $ac = -1 < bd = 0$, 故 C 项错误;

D 项, 根据同向不等式的可加性, 由 $\begin{cases} a > b \\ c > d \end{cases}$ 可得 $a + c > b + d$, 故 D 项正确.

答案: D

【反思】取特值检验不等式只能结合排除法用. 若将特值代入不等式不成立, 则此选项必定错误; 反之, 若特值满足不等式, 该不等式却不一定恒成立. 例如, 本题的选项 B 中, 若取 $a=4, b=1, c=0, d=-1$, 则满足 $a-c > b-d$, 但此不等式不是恒成立的.

【例 2】(多选) 已知 $a > b > 0 > c$, 则下列不等关系正确的是 ()

- (A) $\frac{b-c}{a-c} < \frac{b}{a}$ (B) $\frac{b-c}{a} < \frac{a-c}{b}$ (C) $a(c+2) > b(c+2)$ (D) $ab+c^2 > ac+bc$

解法 1: 给出了 $a > b > 0 > c$, 可考虑由此取特值来检验选项, 用排除法选答案,

取 $a=2, b=1, c=-2$, 则 $\frac{b-c}{a-c} = \frac{3}{4}, \frac{b}{a} = \frac{1}{2}$, 所以 $\frac{b-c}{a-c} > \frac{b}{a}$, 故 A 项错误;

又 $a(c+2) = b(c+2) = 0$, 所以 C 项错误, 此题为多选题, 故选 BD.

解法 2: A 项, 直接观察不易判断是否正确, 可作差比较, $\frac{b-c}{a-c} - \frac{b}{a} = \frac{a(b-c) - b(a-c)}{(a-c)a} = \frac{(b-a)c}{(a-c)a}$,

因为 $a > b > 0 > c$, 所以 $b-a < 0, a-c > 0$, 故 $\frac{b-c}{a-c} - \frac{b}{a} = \frac{(b-a)c}{(a-c)a} > 0$, 所以 $\frac{b-c}{a-c} > \frac{b}{a}$, 故 A 项错误;

B 项, $\frac{b-c}{a} - \frac{a-c}{b} = \frac{b(b-c) - a(a-c)}{ab} = \frac{b^2 - bc - a^2 + ac}{ab} = \frac{(b+a)(b-a) - c(b-a)}{ab} = \frac{(b-a)(b+a-c)}{ab}$,

因为 $a > b > 0 > c$, 所以 $ab > 0, b-a < 0, b+a-c > 0$, 故 $\frac{b-c}{a} - \frac{a-c}{b} = \frac{(b-a)(b+a-c)}{ab} < 0$,

所以 $\frac{b-c}{a} < \frac{a-c}{b}$, 故 B 项正确;

C 项, 此选项即为在 $a > b$ 两端同乘以了 $c+2$, 当 $c < 0$ 时 $c+2$ 可能可负, 若为负, 则 $a(c+2) < b(c+2)$, 故 C 项错误;

D 项, $ab+c^2 - (ac+bc) = a(b-c) + c(c-b) = (b-c)(a-c)$, 因为 $a > b > 0 > c$, 所以 $b-c > 0, a-c > 0$, 故 $ab+c^2 - (ac+bc) = (b-c)(a-c) > 0$, 所以 $ab+c^2 > ac+bc$, 故 D 项正确.

答案: BD

【总结】 ①判断不等式是否成立这类题, 特值法是取巧的办法, 而若要推证, 则应严格按照内容提要中所列的几条不等式的性质来进行等价变形; ②当两个数无法直接看出大小时, 不妨考虑作差比较.

类型 II : 一元二次函数、方程、不等式的关系

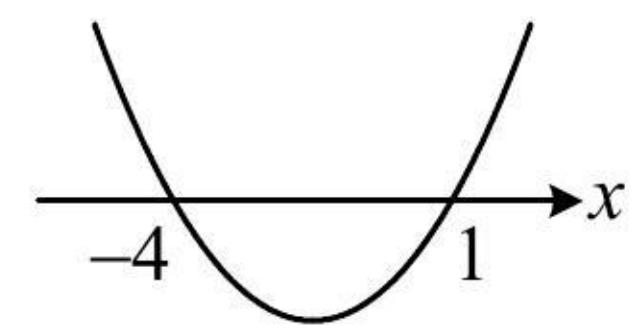
【例 3】 不等式 $x^2 + 3x - 4 \geq 0$ 的解集为 ()

- (A) $(-\infty, -4) \cup (1, +\infty)$ (B) $(-\infty, -4] \cup [1, +\infty)$ (C) $(-4, 1)$ (D) $[-4, 1]$

解析: 要解一元二次不等式, 先解对应的一元二次方程, 再画出对应的二次函数的大致图象来看,

由 $x^2 + 3x - 4 = 0$ 可得 $(x+4)(x-1) = 0$, 解得: $x = -4$ 或 1 , 所以二次函数 $y = x^2 + 3x - 4$ 的大致图象如图, 故不等式 $x^2 + 3x - 4 \geq 0$ 的解集为 $(-\infty, -4] \cup [1, +\infty)$.

答案: B



【反思】上面的过程给出了解一元二次不等式的基本原理，熟练后可直接将 $x^2 + 3x - 4$ 分解因式，再取解集即可，本节后续题目解析将不再阐释上述原理。

【变式 1】若关于 x 的不等式 $x^2 - (m+3)x + 3m < 0$ 的解集中恰有 2 个整数，则实数 m 的取值范围是_____。

解析： $x^2 - (m+3)x + 3m < 0 \Leftrightarrow (x-3)(x-m) < 0$ ，两根中 m 与 3 的大小不确定，需讨论，

当 $m=3$ 时， $(x-3)(x-m) < 0$ 即为 $(x-3)^2 < 0$ ，无解，不合题意；

当 $m > 3$ 时， $(x-3)(x-m) < 0$ 的解集为 $(3, m)$ ，如图 1，要使解集中有 2 个整数，应有 $5 < m \leq 6$ ；

当 $m < 3$ 时， $(x-3)(x-m) < 0$ 的解集为 $(m, 3)$ ，如图 2，要使解集中有 2 个整数，应有 $0 \leq m < 1$ ；

综上所述，实数 m 的取值范围是 $[0, 1] \cup (5, 6]$ 。

答案： $[0, 1] \cup (5, 6]$

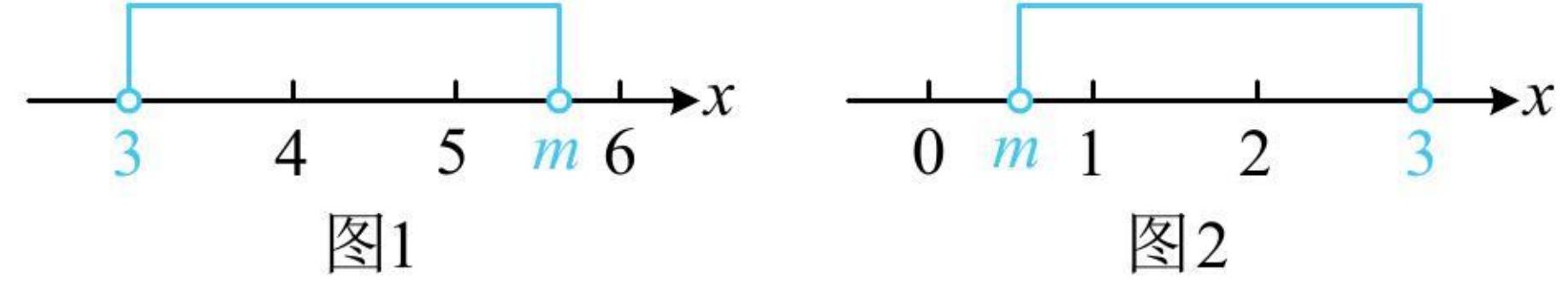


图1

图2

【变式 2】若一元二次不等式 $x^2 + ax + b < 0$ 的解集为 $\{x | -1 < x < 2\}$ ，则 $a + b =$ ()

- (A) -3 (B) -2 (C) -1 (D) 1

解析：由一元二次不等式的解集可推知对应的一元二次方程的根，从而求出 a 和 b ，

因为 $x^2 + ax + b < 0$ 的解集是 $\{x | -1 < x < 2\}$ ，所以 -1 和 2 是方程 $x^2 + ax + b = 0$ 的两根，

从而 $\begin{cases} -1 + 2 = -a \\ -1 \times 2 = b \end{cases}$ ，解得： $\begin{cases} a = -1 \\ b = -2 \end{cases}$ ，故 $a + b = -3$ 。

答案：A

【变式 3】若不等式 $ax^2 + bx + c > 0$ 的解集是 $\{x | -1 < x < 4\}$ ，则不等式 $b(x^2 - 1) + a(x + 3) + c > 0$ 的解集为_____。

解析：由一元二次不等式的解集可推知对应的二次函数的大致图象，以及一元二次方程的根，

因为 $ax^2 + bx + c > 0$ 的解集是 $\{x | -1 < x < 4\}$ ，所以二次函数 $y = ax^2 + bx + c$ 的大致图象如图，

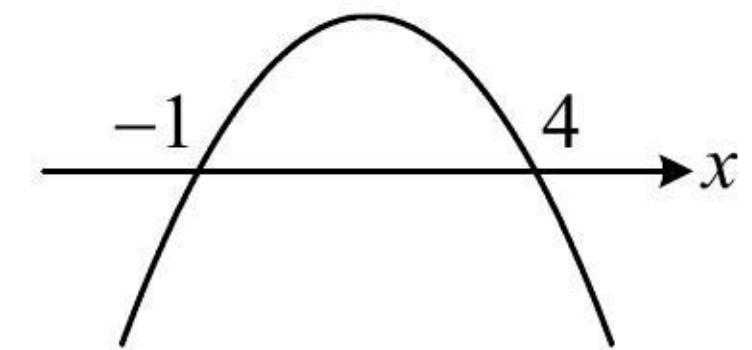
从而 $a < 0$ ，且 -1 和 4 是方程 $ax^2 + bx + c = 0$ 的两根，由韦达定理，有 $\begin{cases} -1 + 4 = -\frac{b}{a} \quad ① \\ -1 \times 4 = \frac{c}{a} \quad ② \end{cases}$ ，

目标不等式中有 a , b , c 三个参数，可由上式将它们统一起来，判断出了 $a < 0$ ，故统一成 a ，

由①可得 $b = -3a$ ，由②可得 $c = -4a$ ，代入 $b(x^2 - 1) + a(x + 3) + c > 0$ 可得 $-3a(x^2 - 1) + a(x + 3) - 4a > 0$ ，

两端同除以 $-a$ 整理得: $3x^2 - x - 2 > 0$, 所以 $(3x+2)(x-1) > 0$, 解得: $x < -\frac{2}{3}$ 或 $x > 1$.

答案: $\{x | x < -\frac{2}{3} \text{ 或 } x > 1\}$



【总结】一元二次函数、方程、不等式三者是紧密联系的，从一方的条件，可以推知另外两方的结论。

类型III：一元二次方程在某区间有实根

【例4】已知关于 x 的方程 $x^2 + x + m = 0$ 在区间 $(1, 2)$ 内有实根，则实数 m 的取值范围是（ ）

- (A) $[-6, -2]$ (B) $(-6, -2)$ (C) $(-\infty, -6] \cup [-2, +\infty)$ (D) $(-\infty, -6) \cup (-2, +\infty)$

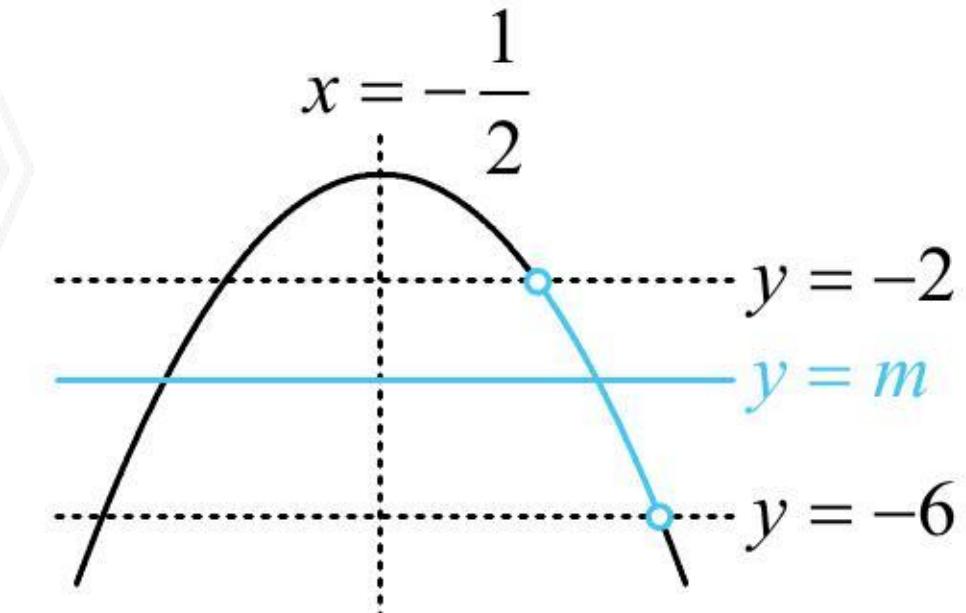
解析：只说有根，没规定几个根，若画 $y = x^2 + x + m$ 的图象来分析，则需讨论原方程在 $(1, 2)$ 内根的个数，较为繁琐，故考虑参变分离，转化为交点问题研究，

$x^2 + x + m = 0 \Leftrightarrow m = -x^2 - x$ ①，问题等价于直线 $y = m$ 和 $y = -x^2 - x$ 在 $(1, 2)$ 上的图象有交点，

设 $f(x) = -x^2 - x$ ，则 $f(x)$ 的大致图象如图， $f(1) = -2$, $f(2) = -6$ ，所以 m 的取值范围是 $(-6, -2)$.

答案：B

《一数•高考数学核心方法》



【变式】方程 $ax^2 + 2x + 1 = 0$ 在 $(1, 2)$ 上有根，则实数 a 的取值范围为_____.

解析：只说有根，没规定有几个根，考虑参变分离， $ax^2 + 2x + 1 = 0 \Leftrightarrow ax^2 = -2x - 1 \Leftrightarrow a = -\frac{2x+1}{x^2}$,

求出 $-\frac{2x+1}{x^2}$ 在 $(1, 2)$ 上的值域，即为 a 的范围， $-\frac{2x+1}{x^2} = -\frac{2}{x} - \frac{1}{x^2} = -(\frac{1}{x} + 1)^2 + 1$,

由 $1 < x < 2$ 可得 $\frac{1}{2} < \frac{1}{x} < 1$ ，所以 $\frac{3}{2} < \frac{1}{x} + 1 < 2$ ，从而 $\frac{9}{4} < (\frac{1}{x} + 1)^2 < 4$ ，故 $-3 < -(\frac{1}{x} + 1)^2 + 1 < -\frac{5}{4}$ ，

所以 a 的取值范围是 $(-3, -\frac{5}{4})$.

答案: $(-3, -\frac{5}{4})$

【总结】若一元二次方程在某区间有根，但没说几个根，则考虑参变分离，再对变量一侧求值域即可。

类型IV：一元二次方程在某区间实根个数已知

【例5】一元二次方程 $ax^2 + 5x + 4 = 0$ 有一个正根和一个负根的充要条件是（ ）

- (A) $a < 0$ (B) $a > 0$ (C) $a < -2$ (D) $a > 1$

解析: 已经说了是一元二次方程, $a=0$ 的情况就无需考虑了, 只是规定根的正负, 判别式+韦达即可,

设原方程两根分别为 x_1, x_2 , 由题意, $\begin{cases} \Delta = 25 - 16a > 0 \\ x_1 x_2 = \frac{4}{a} < 0 \text{(两根之积小于0即可两根异号)} \end{cases}$, 所以 $a < 0$.

答案: A

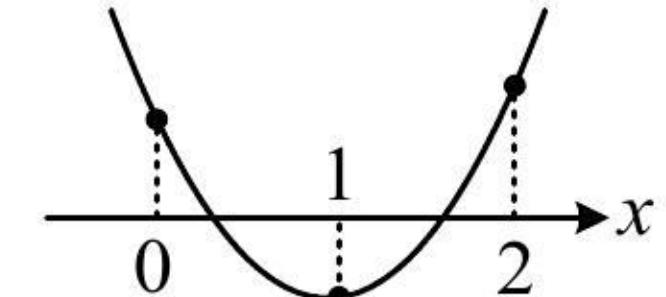
【变式 1】 若关于 x 的方程 $x^2 - (m+1)x + 4m^2 = 0$ 在 $(0,1)$, $(1,2)$ 内各有一个实数根, 则实数 m 的取值范围是_____.

解析: 规定了两个区间上根的个数, 考虑画二次函数的图象来分析,

设 $f(x) = x^2 - (m+1)x + 4m^2$, 要使原方程在 $(0,1)$, $(1,2)$ 上各有 1 根, 则 $f(x)$ 的大致图象应如图,

$$\text{所以 } \begin{cases} f(0) = 4m^2 > 0 \\ f(1) = 4m^2 - m < 0 \\ f(2) = 4m^2 - 2m + 2 > 0 \end{cases}, \text{ 解得: } 0 < m < \frac{1}{4}.$$

答案: $(0, \frac{1}{4})$



《一数•高考数学核心方法》

【变式 2】 方程 $ax^2 - (a+2)x + 4 = 0$ 在 $(1, +\infty)$ 上有两个不相等的实根, 则实数 a 的取值范围为_____.

解析: 此处规定了给定区间上根的个数, 故考虑画二次函数图象来看, 但 a 的正负未定, 得讨论开口, 为了回避讨论, 可在方程两端同除以 a , 将平方项系数化 1, 但需先考虑 $a=0$ 的情形,

当 $a=0$ 时, 显然不合题意; 当 $a \neq 0$ 时, $ax^2 - (a+2)x + 4 = 0 \Leftrightarrow x^2 - \frac{a+2}{a}x + \frac{4}{a} = 0$ ①,

设 $f(x) = x^2 - \frac{a+2}{a}x + \frac{4}{a}$, 要使方程①在 $(1, +\infty)$ 上有两个不相等的实根, 函数 $f(x)$ 的大致图象应如图,

要让 $f(x)$ 的图象为如图所示的情形, 需从判别式、对称轴、端点值三方面考虑,

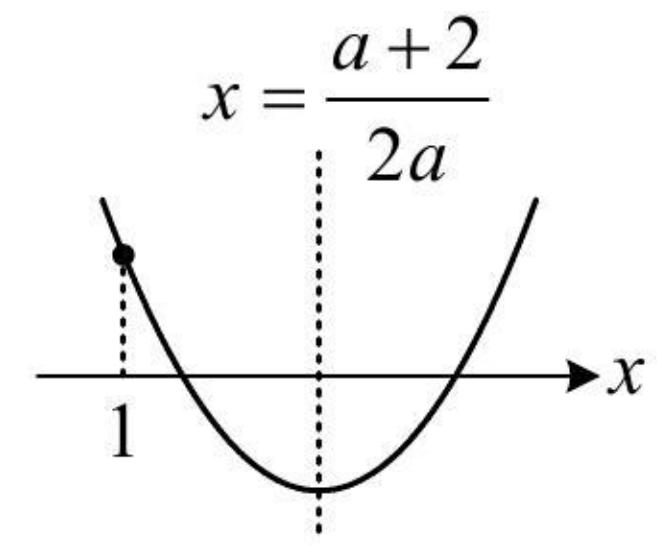
$$\text{所以 } \begin{cases} \Delta = \frac{(a+2)^2}{a^2} - \frac{16}{a} > 0 \text{ ②(保证有两个不同的实根)} \\ \text{对称轴 } x = \frac{a+2}{2a} > 1 \text{ ③(保证对称轴右边的根大于1)} \\ f(1) = 1 - \frac{a+2}{a} + \frac{4}{a} > 0 \text{ ④(保证对称轴左边的根也大于1)} \end{cases}, \text{ 将②化简得: } a^2 - 12a + 4 > 0,$$

所以 $(a-6)^2 > 32$, 故 $a < 6 - 4\sqrt{2}$ 或 $a > 6 + 4\sqrt{2}$,

由④可得 $\frac{2}{a} > 0$, 所以 $a > 0$, 从而③可化为 $a+2 > 2a$, 故 $a < 2$, 于是 $0 < a < 2$,

综上所述, 实数 a 的取值范围是 $(0, 6 - 4\sqrt{2})$.

答案: $(0, 6 - 4\sqrt{2})$



【总结】若规定了一元二次方程在某区间上根的个数，则可画出二次函数的图象，再考虑判别式、对称轴、端点值，但有时只需考虑其中一两点即可，只要它能使图象成为我们需要的情形。

强化训练

类型 I：不等式的性质

1. (2023 · 广东湛江模拟 · ★) (多选) 下列结论正确的是 ()

(A) 若 $a > b$ ，则 $ac > bc$

(B) 若 $a > b > 0$ ，则 $\frac{1}{a} < \frac{1}{b}$

(C) 若 $ac^2 > bc^2$ ，则 $a > b$

(D) 若 $a < b$ ，则 $a^2 < b^2$

《一数·高考数学核心方法》

2. (2023 · 全国模拟 · ★★) (多选) 已知 a, b, c, d 均为实数，则下列命题正确的是 ()

(A) 若 $a > b$ ， $c > d$ ，则 $a - d > b - c$

(B) 若 $a > b$ ， $c > d$ ，则 $ac > bd$

(C) 若 $a > b$ ， $c > d > 0$ ，则 $\frac{a}{d} > \frac{b}{c}$

(D) 若 $ab > 0$ ， $bc - ad > 0$ ，则 $\frac{c}{a} > \frac{d}{b}$

3. (2022 · 吉林模拟 · ★★★) (多选) 已知实数 a, b, c 满足 $a < b < c$ ，且 $a + b + c = 0$ ，则下列不等关系正确的是 ()

(A) $ac < bc$ (B) $\frac{1}{ab} > \frac{1}{bc}$ (C) $ab^2 < cb^2$ (D) $\frac{c-a}{c-b} > 1$

类型 II：二次函数、一元二次不等式

4. (2022 ·浙江舟山模拟 ·★) 设 a, b 为常数, 若关于 x 的不等式 $ax^2 - x - 3 < 0$ 的解集为 $(-1, b)$, 则 $b = \underline{\hspace{2cm}}$.

答案: $\frac{3}{2}$

5. (2022 ·安徽模拟 ·★★★) 已知关于 x 的不等式 $(x-a)(x-2) > 0$ 成立的一个充分不必要条件是 $-1 < x < 1$, 则实数 a 的取值范围是 ()

- (A) $(-\infty, -1]$ (B) $(-\infty, 0)$ (C) $[2, +\infty)$ (D) $[1, +\infty)$

6. (2023 ·江西模拟 ·★★★) 方程 $x^2 - mx + 1 = 0$ 在区间 $(-1, 2)$ 上有根, 则实数 m 的取值范围是 $\underline{\hspace{2cm}}$.

《一数·高考数学核心方法》

7. (2023 ·四川绵阳模拟 ·★) 关于 x 的一元二次方程 $ax^2 + 2x - 1 = 0$ 有两个不相等的正根的充要条件是 ()

- (A) $a < -1$ (B) $-1 < a < 0$ (C) $a < 0$ (D) $0 < a < 1$

8. (2022 ·辽宁模拟 ·★★★) 若方程 $x^2 + (2-m)x - 1 = 0$ 在 $(1, +\infty)$ 上仅有 1 个实根, 则 m 的取值范围是 $\underline{\hspace{2cm}}$.

9.

9. (2022·四川成都七中模拟·★★★★) (多选) 关于 x 的方程 $x^2 + (a-3)x + 1 = 0$ 有两个不相等的大于 $\frac{1}{2}$ 的实数根的充分不必要条件可以是 ()

- (A) $\frac{1}{2} < a < \frac{3}{4}$ (B) $\frac{2}{3} < a < 1$ (C) $\frac{1}{2} < a < 1$ (D) $\frac{2}{3} < a \leq 2$

10. (2022·四川广安模拟·★★★★) 若关于 x 的不等式 $x^2 - 2ax - 7a^2 < 0$ 的解集为 $(x_0, x_0 + 16)$, 则实数 $a =$ _____.

11. (2023·湖南模拟·★★★★) 若函数 $f(x) = ax^2 + (2-a)x - 2$ 在 $(0, 2)$ 上有且仅有 1 个零点, 则实数 a 的取值范围是 _____.